

TALLER FORMATIVO de INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

Qué es la Investigación Acción Participativa (IAP)

Según el Diccionario de de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo de Hegoa, la IAP es un "método de investigación y aprendizaje colectivo de la realidad, basado en un análisis crítico con la participación activa de los grupos implicados, que se orienta a estimular la práctica transformadora y el cambio social." En una IAP se combina el proceso de generación de conocimiento con el de acción implicando siempre al colectivo cuya realidad se aborda. Es un proceso que combina la teoría y la praxis, y que posibilita el aprendizaje, la toma de conciencia crítica de la población sobre su realidad, su empoderamiento, el refuerzo y ampliación de sus redes sociales, su movilización colectiva y su acción transformadora.

En cada proyecto de IAP, sus tres componentes se combinan en proporciones variables. a) La investigación consiste en un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que tiene por finalidad estudiar algún aspecto de la realidad con una expresa finalidad práctica. b) La acción no sólo es la finalidad última de la investigación, sino que ella misma representa una fuente de conocimiento, al tiempo que la propia realización del estudio es en sí una forma de intervención. c) La participación significa que en el proceso están involucrados no sólo los investigadores profesionales, sino la comunidad destinataria del proyecto, que no son considerados como simples objetos de investigación sino como sujetos activos que contribuyen a conocer y transformar su propia realidad.

La finalidad de la IAP es cambiar la realidad y afrontar los problemas de una población a partir de sus recursos y participación, lo cual se plasma en los siguientes objetivos concretos: a) Generar un conocimiento liberador a partir del propio conocimiento popular, que va explicitándose, creciendo y estructurándose mediante el proceso de investigación llevado por la propia población y que los investigadores simplemente facilitan aportando herramientas metodológicas. b) Como consecuencia de ese conocimiento, dar lugar a un proceso de empoderamiento o incremento del poder político (en un sentido amplio) y al inicio o consolidación de una estrategia de acción para el cambio. c) Conectar todo este proceso de conocimiento, empoderamiento y acción a nivel local con otros similares en otros lugares, de tal forma que se genere un entramado horizontal y vertical que permita la ampliación del proceso y la transformación de la realidad social.

En resumen, la IAP:

- Es INVESTIGACIÓN porque pretende dar respuesta a una serie de preguntas siguiendo procedimientos sistemáticos rigurosos. Cumple con el compromiso académico de generación de conocimiento intentando a su vez evitar el almacenamiento de este conocimiento o su divulgación en pequeños círculos especializados. Se da especial importancia a la fase de devolución y compartición de resultado.
- Es ACCIÓN porque se orienta al cambio, a la transformación de la realidad.
- Es PARTICIPATIVA porque la realizan un conjunto de personas, no sólo del entorno académico, en una relación de iguales en la que se rompe la clásica posición de supremacía del investigador o investigadora.

Objetivos del taller formativo

- El objetivo principal del taller es consolidar un grupo interdisciplinar de profesorado adecuadamente formado en Investigación Acción Participativa que pueda poner en marcha investigaciones orientadas a la transformación social
- A lo largo del taller se profundizará en el concepto de la IAP y en su capacidad de analizar situaciones problemáticas fundamentando y proponiendo alternativas.
- Se conocerán diversas técnicas de investigación social prestando especial atención a aquellas que promueven la investigación acción, se analizarán los diferentes actores que pueden participar en una IAP como agentes de cambio y transformación.

A quien va dirigido el taller formativo

- Personas interesadas en promover la función social de la universidad y en orientar sus investigaciones y prácticas docentes hacia la formación de una ciudadanía crítica y comprometida con la eliminación de las desigualdades de nuestra sociedad.
- Profesorado de distintas áreas de conocimiento, departamentos y escuelas de la UPV/EHU que a lo largo de estos últimos años han colaborado activamente tanto con ISF-MGI como con HEGOIA y que, en conversaciones

mantenidas recientemente, han manifestado su interés en conocer otras formas de hacer investigación más acordes con las necesidades actuales.

Programa

La impartición del taller se dividirá en tres sesiones a lo largo de dos días (una tarde y una jornada completa), con un total de 10 horas lectivas de duración.

Impartirán el taller las siguientes 3 personas, pertenecientes a cada una a organización (una de Ecuador, otra del Estado Español y otra de la CAPV) que tienen experiencia en IAP:

- **Adolfo Maldonado** - Acción Ecológica (<http://www.accionecologica.org/>)
- **Jadicha Sow Paino**- Universidad Politécnica de Valencia: Grupo de Estudios en Desarrollo, Cooperación y Ética- GEDCE (<http://www.upv.es/contenidos/GEDCE/>) y Utópika, Red multidisciplinar de investigación participativa (<http://www.utopika.upv.es/>)
- **Koldo Telleria** - Hiria Kolektiboa (<http://www.hiriakolektiboa.org/blog/>)

Cada uno de los ponentes explicará desde su visión los contenidos se detallan a continuación, complementándose las explicaciones entre sí, y completándose con la participación de las personas asistentes. La base para las intervenciones de los ponentes será su propia experiencia, que irán narrando a lo largo de los 3 módulos.

Contenidos:

Módulo 1 - Introducción

- *“Cómo y por qué comencé con la IAP”*
- *“Mi experiencia en IAP”*
 - La IAP en proyectos en Ecuador llevados a cabo por Acción Ecológica, según Adolfo Maldonado
 - La IAP en proyectos en Valencia llevados a cabo por Utópika, según Jadicha Sow
 - La IAP en proyectos en la CAPV llevados a cabo por Hiria Kolektiboa, según Koldo Telleria

Módulo 2 - Fuentes teóricas y valor político de la IAP

- Fuentes teóricas de la IAP (variedades de IAP, etc)
- Actitudes y nuevo perfil de persona investigadora socia-técnica

Módulo 3 - Metodología participativa: la IAP

- Estructura y fases de una IAP
- Trabajo de campo
- Tratamiento de la información
- Devolución de resultados

Fechas y lugares:

Viernes 17 de mayo (15:30-19:30), Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao

Sábado 18 de mayo (10:30-13:30 y 15:30-18:30), Hegoetxea, topaleku de los movimientos sociales en el Barrio Irala de Bilbao (www.hegoetxea.biz/)

Inscripción

Por motivos metodológicos, se ha limitado el número de asistentes a veinte personas. Se ruega confirmación de asistencia escribiendo a unai.villena@isf.es